ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2011-2012

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

1. Ομαλή μετάβαση μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο ώστε να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες και δεξιότητες τους.

- Ενημέρωση για τις αντικειμενικές διαφορές από την μια βαθμίδα στην άλλη.
- Άμβλυνση των συναισθημάτων φόβου και ανασφάλειας που προκύπτουν από την μετάβαση.
- Να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον μαθητών με το σχέδιο δράσης μας ώστε να αυξήσουμε τις προσδοκίες τους για το Γυμνάσιο.

ΣΤΟΧΟΙ

1. Μείωση φαινομένου ενδοσχολικής βίας στους μελλοντικούς μαθητές της Α’ Γυμνασίου.

2. Ενθάρρυνση πρωτοβουλίας και ευαισθητοποίηση των παιδιών και κυρίως των μαθητών της Α’ Τάξης σχετικά με το πρόγραμμα μετάβασης.

3. «Ανοιχτό» σχολείο επαφή με γονείς.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Υλοποίηση του προγράμματος από καθηγητές του Συλλόγου με δευτερεύοντα ρόλο του Διευθυντή.
- Διαδραστικό πρόγραμμα με μεγάλη συμμετοχή της μαθητικής κοινότητας και κυρίως των μαθητών της Α' Γυμνασίου.
- Δράσεις που να καλύπτουν όλες τις σχολικές δραστηριότητες.
- Όχι στατικότητα. Θα πρέπει να περιλαμβάνει ήχο, εικόνα, κίνηση και διαδραστικά σχέδια εργασίας.
- Παρακολούθηση πειράματος στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών σε ώρα μαθήματος.
- Επαφή με τους γονείς των παιδιών του δημοτικού.
- Αποτίμηση – αξιολόγηση του προγράμματος.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Στους μαθητές της ΣΤ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου του Αγίου Θωμά.

- Σύνολο μαθητών 18.
- Χρόνος υλοποίησης 15 Μαΐου 2012
- Διάρκεια προγράμματος 2 ώρες και 30 λεπτά.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Α) ΦΑΣΗ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Καλωσόρισμα από τον Διευθυντή και υποδοχή των μαθητών το χώρο της βιβλιοθήκης. 5’
- Ενημέρωση για τις αντικειμενικές διαφορές από τον υποδιευθυντή με οπτικοακουστικό μέσο. (πολλοί καθηγητές, τα μαθήματα, διαγωνίσματα, απουσίες, εργασίες στο σπίτι, εξετάσεις, βαθμολόγηση σε άλλη κλίμακα, αποβολές, δικαιώματα και υποχρεώσεις, μαθητικές κοινότητες. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ. 20’
- Ξενάγηση σε όλους τους χώρους του σχολείου (στα εργαστήρια σύντομη ενημέρωση από τους υπευθύνους) από διευθυντή και βασικό καθηγητή που υλοποιεί το πρόγραμμα. Απαραίτητο για το άγχος του προσανατολισμού. 15’
- Συμμετοχή σε πείραμα στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Επιστροφή στο χώρο της βιβλιοθήκης. 15’
- Πρόχειρο φαγητό . 10’

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 50’

Β) ΦΑΣΗ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- **Α' ομάδα** (10 μαθητές Α' τάξης & καθηγητής τεχνολογίας). Παρουσίαση των δικών τους έργων Τεχνολογίας από το σύνολο των εκθεμάτων στην βιβλιοθήκη. 15'

- **Β' ομάδα μαθητών** (10 μαθητές Α' τάξης) θα ενημερώσουν για την καθημερινότητα στο σχολείο. 15'

  - Εκπαιδευτικούς
  - Διαλείμματα
  - Μεταφορά με το λεωφορείο
  - Κοινωνικότητα –πολυπολιτισμικότητα (θεατρικό παιχνίδι & Ενίσχυση Ελληνομάθειας)
  - Μαθητικές κοινότητες
  - Εσωτερικός κανονισμός σχολείου
  - Πρώτη μέρα στο σχολείο.

Β) ΦΑΣΗ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- **Γ' ομάδα** (4 μαθητές Α' τάξης & 1 Φιλόλογος). Παρουσίαση κάποιων εκδρομών που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της χρονιάς. (Πλανητάριο – Θεατρική παράσταση). 5'

- **Δ' ομάδα** (4 μαθητές Α' τάξης & 2 φιλόλογοι & 1 Φιλόλογος). Παρουσίαση μέρος των γιορτών του σχολείου με οπτικοακουστικά μέσα. Πληροφόρηση - πρόσκληση στην θεατρική παράσταση (πολιτιστικό πρόγραμμα) και την τελετή λήξης του σχολικού έτους. 10'

- **Ε' ομάδα** (5 μαθητές Γ' τάξης & καθηγητής περιβαλλοντικού προγράμματος) . Με την συμμετοχή των μαθητών του δημοτικού ολοκληρώθηκε το δέντρο της «ποιότητας ζωής». 15'

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 60'

Γ) ΦΑΣΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΡΩΤΗ ΕΠΑΦΗ ΚΑΙ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ –ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

- Είσοδο στο χώρο της βιβλιοθήκης καθηγητών. Γνωριμία με τα παιδιά. Σύντομη περιγραφή των μαθημάτων τους . 15’
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου. 10’
- Επιστολή για τους γονείς .

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 25’

Δ) ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- **Στ' ομάδα** (10 μαθητές της Β' Γυμνασίου όλων των τάξεων & οι 2 γυμνάστριες). Στο προαύλιο του σχολείου παρουσίαση μοντέρνου χορού που προετοίμαζαν για την τελετή αποφοίτησης. 10'

- Σε κάθε μαθητή του δημοτικού δόθηκε από μαθητές της Α' Γυμνασίου κάρτα με μηνύματα ενθάρρυνσης για την επόμενη σχολική χρονιά που ετοίμασαν μόνοι τους. 5'

- Σοκολατάκι – αποχαιρετισμός.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 15'

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Α) ΑΜΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Οπτική αξιολόγηση. Τα παιδιά ήρθαν «μαζεμένα», φύγανε χαρούμενα και ευχαριστημένα.
- Επικοινωνία με τον Διευθυντή του Δημοτικού για τις εντυπώσεις των μαθητών κατά την άφιξη τους στο σχολείο τους.
- Ανατροφοδότηση από τους γονείς.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων, κατόπιν συζήτησης, αξιολόγησε ότι το πρόγραμμα ήταν ορθό και πρέπει να επαναληφθεί του χρόνου και στα παιδιά των υπολοίπων δημοτικών των οποίων αποτελούμε Γυμνάσιο υποδοχής.

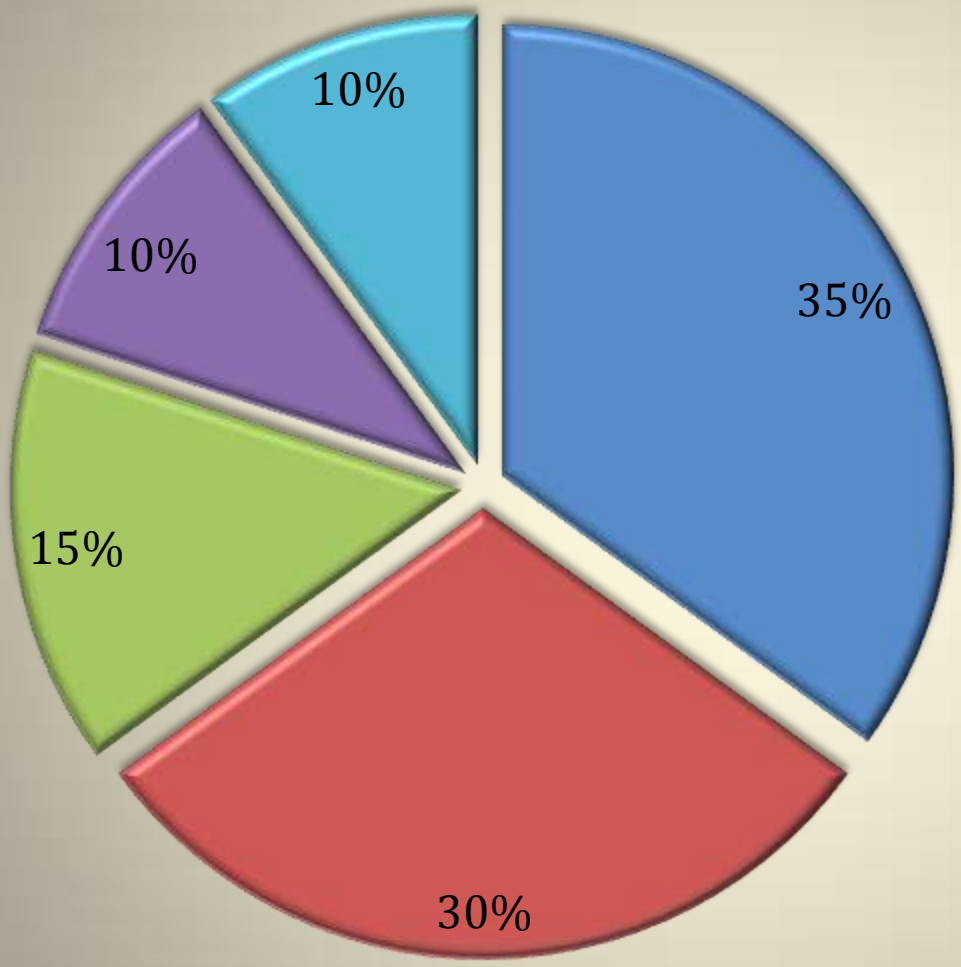
ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΩΣ ΘΕΤΙΚΑ

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Β) ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
15/5/2012

ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ Β'ΦΑΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣ

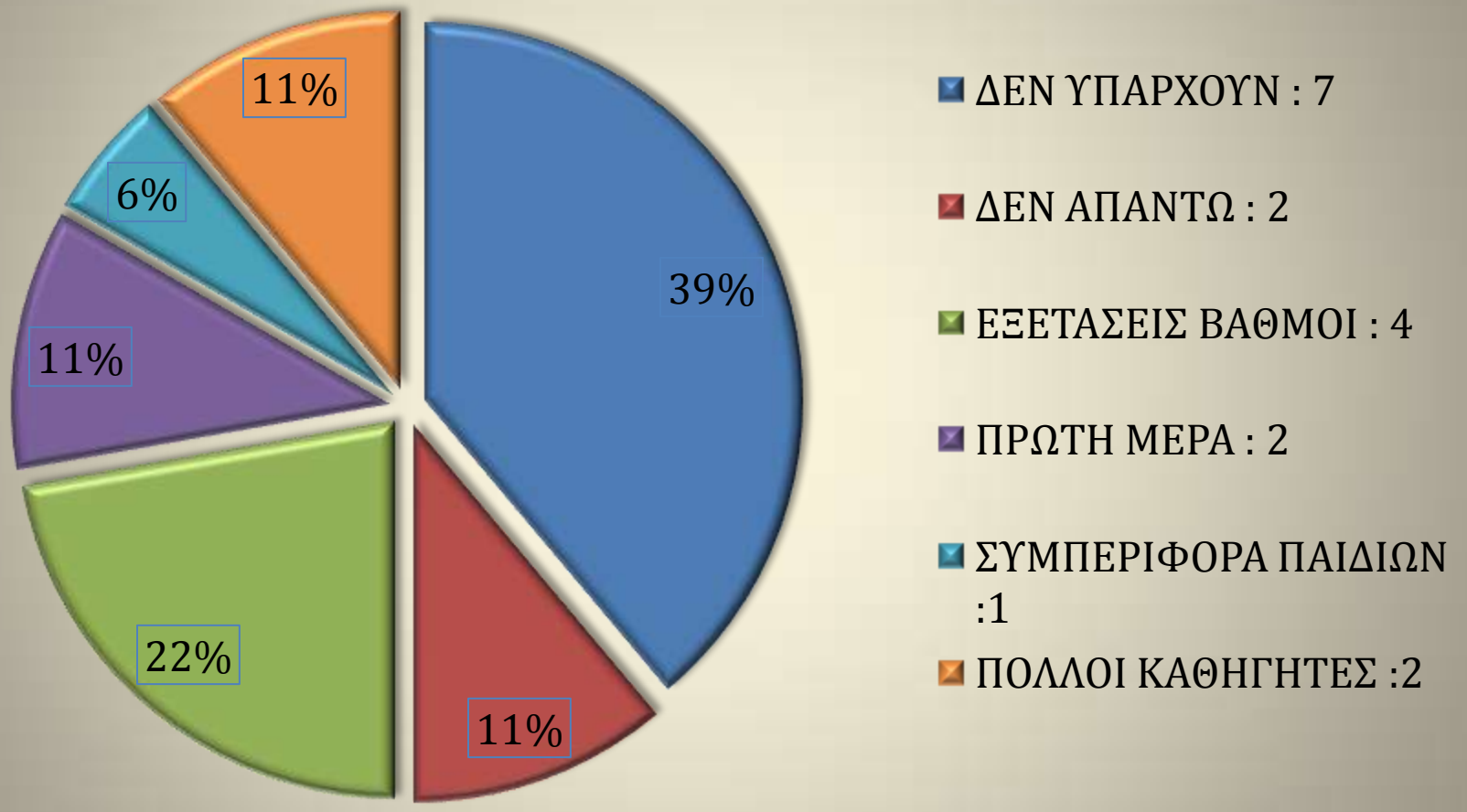
Για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, θα πρέπει να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές στο δημοτικό να εκφράσουν τα πιθανά συναισθήματα ανησυχίας αλλά και τις προσδοκίες που δημιουργεί η μετάβαση τους στο Γυμνάσιο.

ΤΙ ΣΑΣ ΑΡΕΣΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΣΗΜΕΡΑ

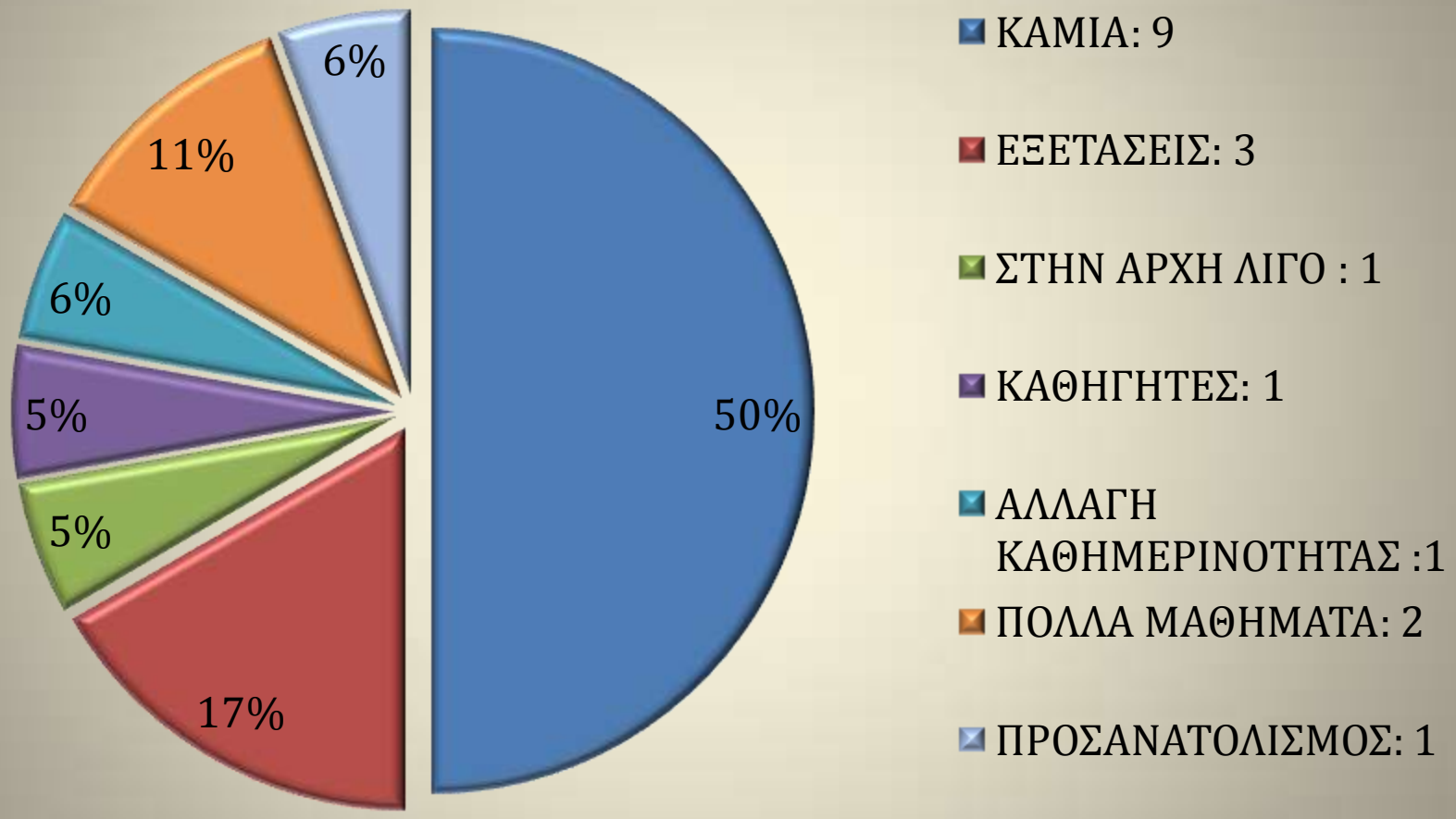


- ΚΤΙΡΙΟ : 7
- ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ : 6
- ΠΑΙΔΙΑ - ΦΙΛΙΕΣ : 3
- ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: 2
- ΧΟΡΕΥΤΙΚΟ : 2

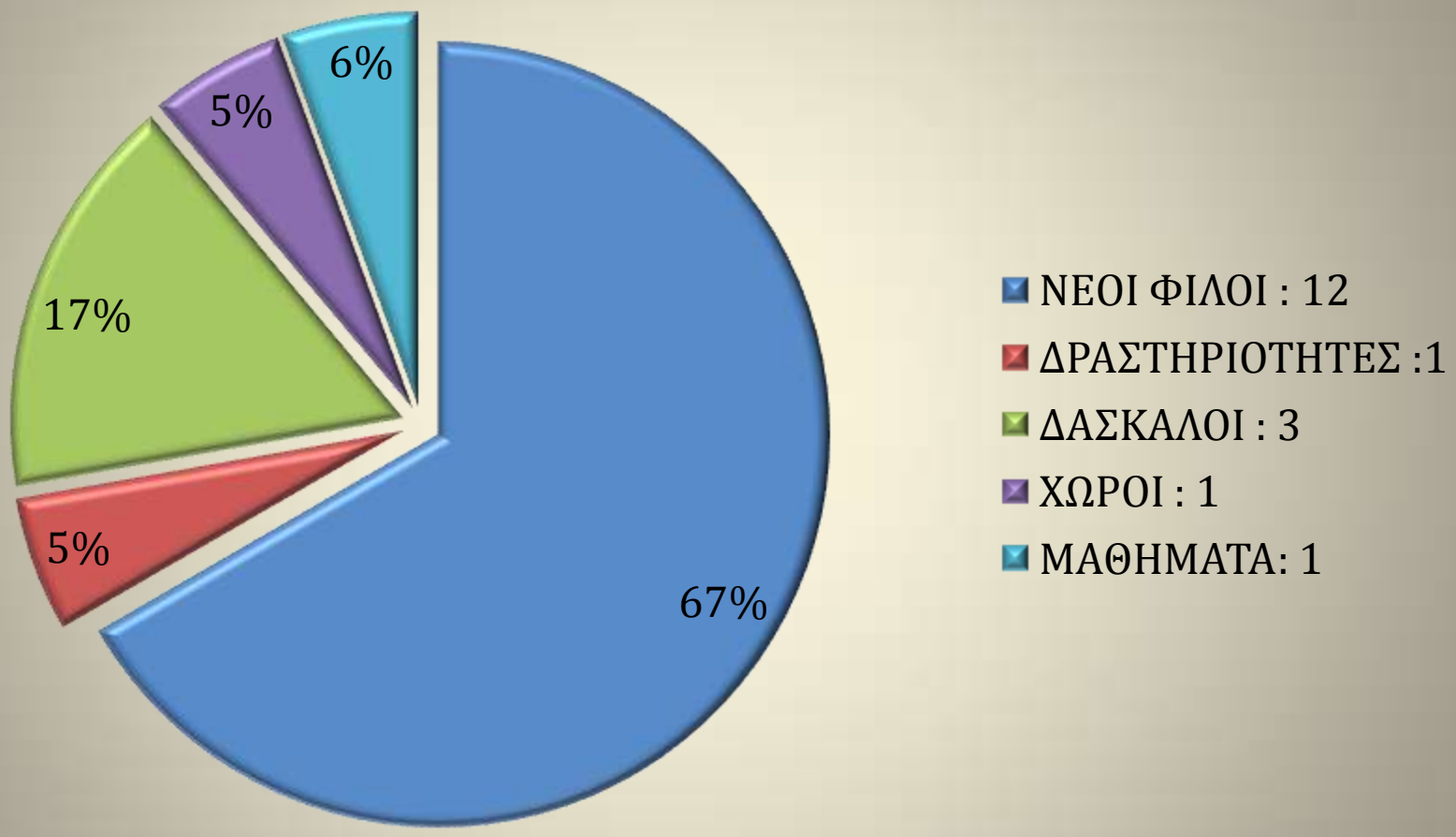
ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ ΣΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΗΝ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΠΟΙΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΟΤΙ ΘΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ



ΤΙ ΝΟΜΙΖΕΤΕ ΘΑ ΣΑΣ ΑΡΕΣΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ



ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

I. ΕΠΙΣΤΟΛΗ
II. ΚΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σήμερα τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με το νέο τους σχολικό περιβάλλον. Θεωρούμε σημαντικό όμως να έρθουμε και σε μια πρώτη επαφή με εσάς τους γονείς.

Γνωρίζουμε ότι η μετάβαση των παιδιών σας από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και η ομαλή προσαρμογή τους απασχολεί και εσάς εξίσου με τα παιδιά σας.

Στόχος του σχολείου μας είναι να είναι ¨ανοιχτό¨ στην οικογένεια και πιστεύουμε ότι η δική μας καλή συνεργασία θα αποφέρει τα μέγιστα στην πρόοδο των παιδιών τόσο σε γνωστικό όσο και συναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο.

Όπως σε κάθε αλλαγή για τα παιδιά έτσι και σε αυτή χρειάζεται χρόνος, υπομονή και θετική στάση από όλους μας. Τα παιδιά γνωρίζουν πως οι απαιτήσεις στο Γυμνάσιο είναι αυξημένες. Μια θερμή υποστήριξη από εσάς και από εμάς τα βοηθάει πολύ στο νέο αυτό ξεκίνημα.

Τον πρώτο μήνα μετά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς θα σας καλέσουμε στους σχολείο και θα χαρούμε να σας δούμε από κοντά να σας ενημερώσουμε και να ακούσουμε πιθανούς προβληματισμούς σας.

Το σχολείο όμως είναι ανοιχτό από τώρα για κάθε ερώτημα.

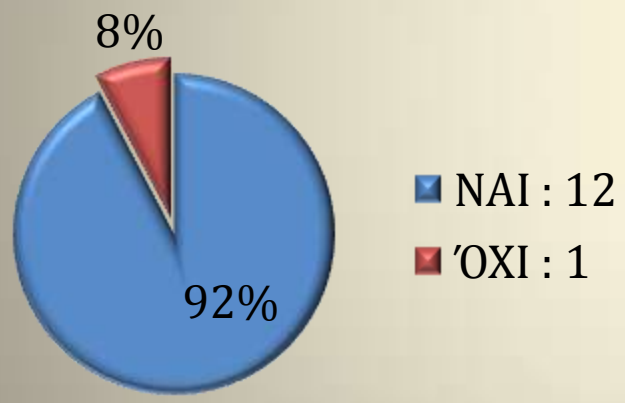
Τηλ επικοινωνίας 2262031350.

Με εκτίμηση,
Η Διευθύντρια

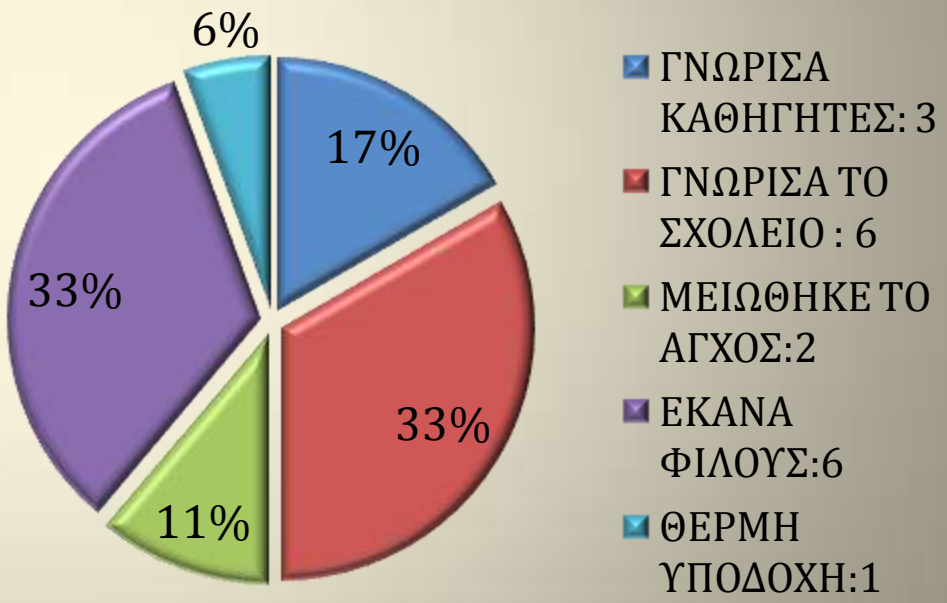
Γκουντούμα Ευαγγελία
ΠΕ19 Πληροφορικής

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Γ) ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ –ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 1/4/2013

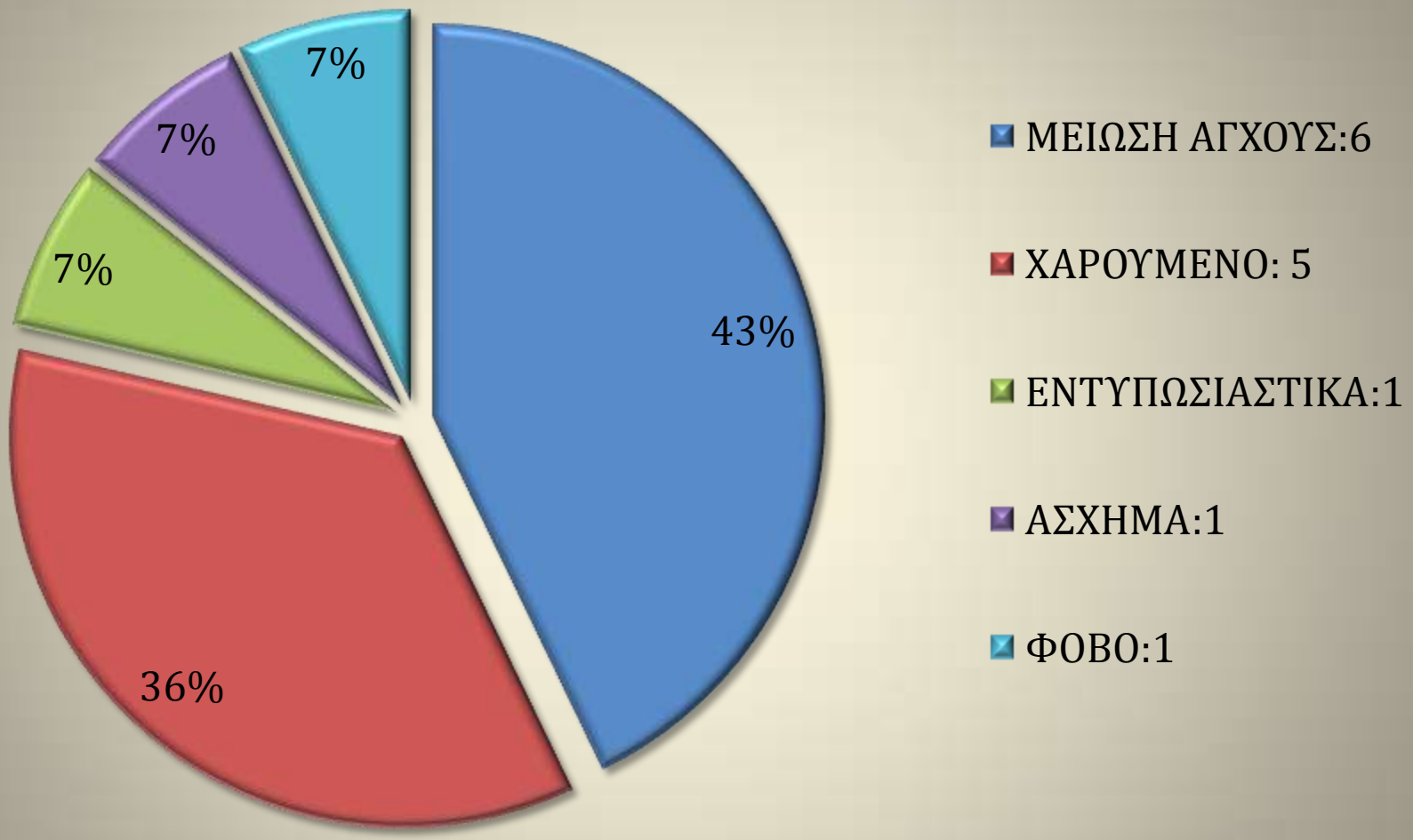
Η ΗΜΕΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΤΑΝ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΓΙΑ ΣΕΝΑ;



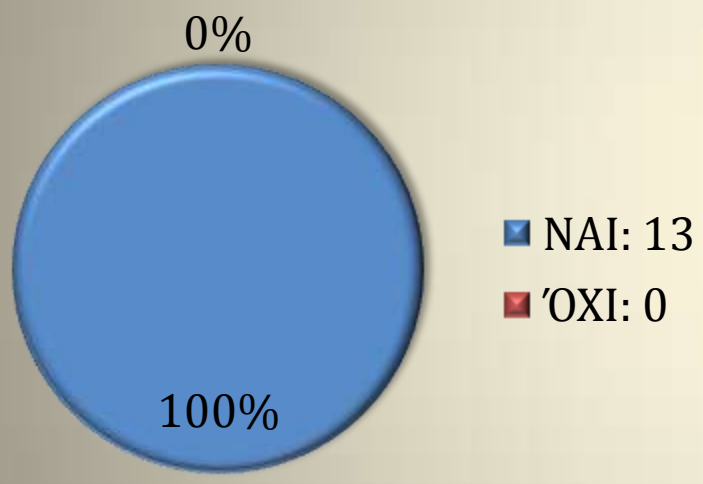
ΑΝ ΝΑΙ ΓΙΑΤΙ;



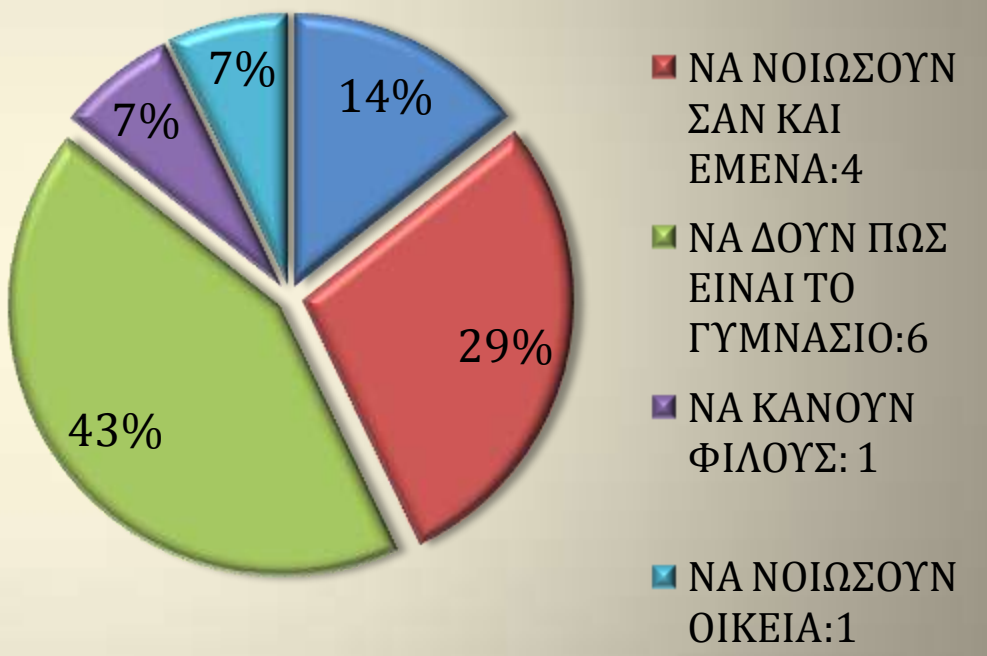
ΠΩΣ ΣΕ ΕΚΑΝΕ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΘΕΙΣ;



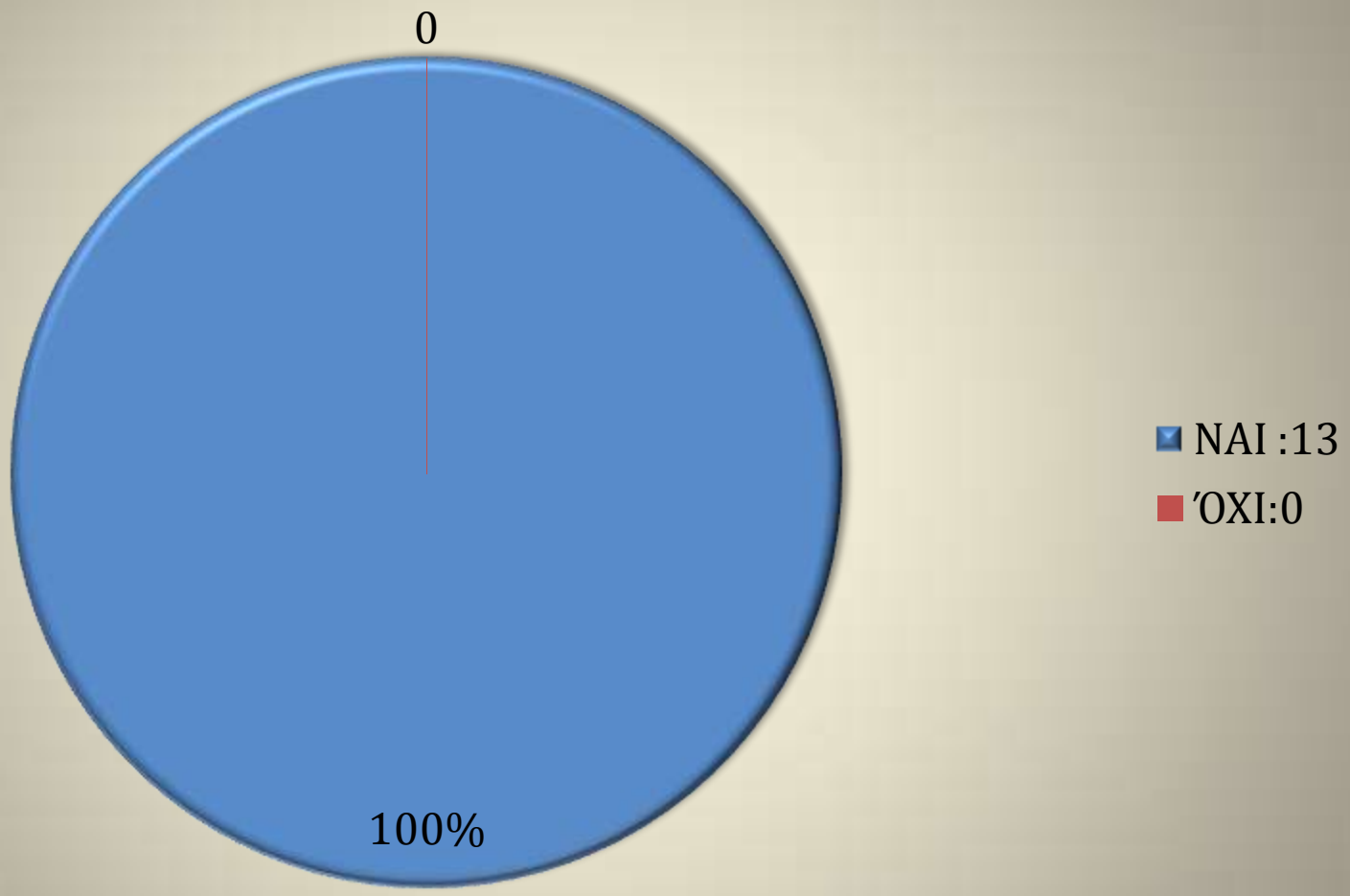
ΘΕΛΕΙΣ ΚΑΙ ΕΣΥ ΝΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;



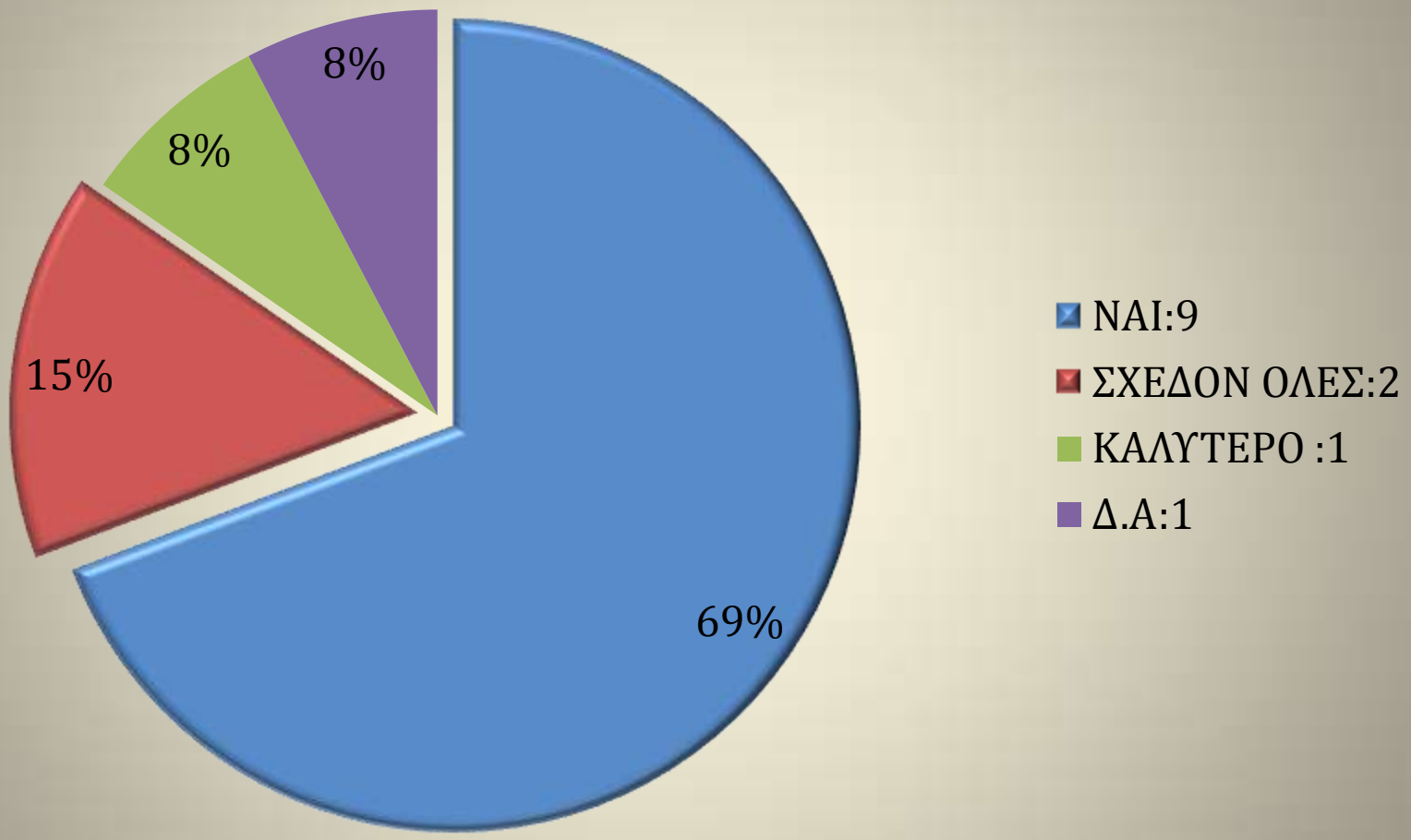
ΑΝ ΝΑΙ, ΓΙΑΤΙ;



ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΠΟΥ ΣΟΥ ΧΑΡΙΣΑΝ ΤΗΝ ΕΧΕΙΣ ΚΡΑΤΗΣΕΙ;



ΕΚΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΣΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ;



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.
ΑΡΧΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Εντυπώσεις από την πρώτη επίσκεψη στο Γυμνάσιο

Τι σας άρεσε περισσότερο;

Μου άρεσε το Εργαστήριο Χημείας η Βιβλιοθήκη και ο προαύλιος χώρος

Έχετε κάποιες ανησυχίες σχετικά με τη νέα σχολική χρονιά στην Α΄Γυμνασίου;

Όχι ιδιαίτερες

Πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε κάποιες δυσκολίες; Ποιες;

Δεν νομίζω ότι θα αντιμετωπίσω κάποια δυσκολεία. Αλλά θα είναι άλλο περιβάλλον

Τι νομίζετε ότι θα σας αρέσει πιο πολύ στο Γυμνάσιο;

Τα μαθήματα φυσικής και οι δραστηριότητες

Εντυπώσεις από την πρώτη επίσκεψη στο Γυμνάσιο

Τι σας άρεσε περισσότερο;

Περισσότερο απ'όλα μου άρεσαν τα έργα τέχνης που είχαν φτιάξει τα παιδιά

Έχετε κάποιες ανησυχίες σχετικά με τη νέα σχολική χρονιά στην Α΄Γυμνασίου;

Πιστεύω ότι την πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο θα νιώθω λίγο αμήχανα

Πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε κάποιες δυσκολίες; Ποιες;

Όχι

Τι νομίζετε ότι θα σας αρέσει πιο πολύ στο Γυμνάσιο;

Θα μου αρέσουν τα έργα τέχνης. Και ανυπομονώ να φτιάξω κι εγώ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2.
ΤΕΛΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Πιλοτικό πρόγραμμα μετάβασης
από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο

Θυμάσαι τη μέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο;

1) Η ημέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο ήταν για σένα σημαντική;
Αν ναι, γιατί; Αν όχι, γιατί;
Ναι γιατι πήγαινα σε ένα άγνω στο μέρος και όλα τα παιδια με την περιείγιση με έκαναν να μάθω για το σχολείο στο οποίο θα εφχόμουνα.

2) Πώς σε έκανε να αισθανθείς;
Με άγχω λίγο αλλα με έκανε αρκετά πιο εξικοιωμένο με το σχολείο.

3) Θέλεις κι εσύ , φέτος, να υλοποιήσεις το πρόγραμμα αυτό για τους μαθητές που θα έρθουν του χρόνου στην α΄ Γυμνασίου; Για ποιο λόγο;
Θέλω για να δείξω στα παιδια που ήμασταν μαζι πέρσι το νέο τους σχολείο.

4) Τις κάρτες που σου χάρισαν οι συμμαθητές σου της φετινής β΄ Γυμνασίου τις έχεις ακόμα;
Ναι γιατι τα παιδια είχανε δώσει κόπο.

5) Εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες σου για το Γυμνάσιο;
Σχέδον όλες.

Πιλοτικό πρόγραμμα μετάβασης
από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο

Θυμάσαι τη μέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο;

1) Η ημέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο ήταν για σένα σημαντική;

Αν ναι, γιατί: Αν όχι, γιατί;

Η ημέρα υποδοχής ήταν σημαντική για εμένα διότι είχα την ευκαιρία να γνωρίσω πρίν την αρχή της χρονιάς το καινούριο μου σχολείο. Και να έχω μια ιδέα για το πώς θα κυλήσει η επόμενη σχολική χρονιά.

2) Πώς σε έκανε να αισθανθείς;

Αισθάνθηκα λίγο άγχος για το τι θα συναντούσα αλλα όταν έφτασα στο σχολείο εντυπωσιάστικα.

3) Θέλεις κι εσύ , φέτος, να υλοποιήσεις το πρόγραμμα αυτό για τους μαθητές που θα έρθουν του χρόνου στην α΄ Γυμνασίου; Για ποιο λόγο;

Θα ήθελα να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα αυτό για να έχουν και άλλα μαθητές το προνόμιο να γνωρίσουν γρηγορότερα το καινούριο τους σχολείο.

4) Τις κάρτες που σου χάρισαν οι συμμαθητές σου της φετινής β΄ Γυμνασίου τις έχεις ακόμα;

Την κάρτα που μου πρόσφεραν την έχω κρατήσει.

5) Εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες σου για το Γυμνάσιο;

Οι προσδοκίες μου για το γυμνάσιο εκπληρώθηκαν.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.
ΚΑΡΤΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ίσως να είσαι αγχωμένος για τον Δεκέμβριο που θα έρθεις στο Γυμνάσιο, αλλά να είσαι σίγουρος ή σίγουρη πως θα περάσεις τέλεια. Θα κάνεις καινούργιες παρέες και θα νιώθεις πιο ελεύθερος!!!!

Να ξέρεις ότι η ζωή θα ήταν άοχημη αν δεν δοκίμαζες καινούργια πράγματα. Το Γυμνάσιο είναι μία καινούργια εμπειρία που δεν θα την ξεχάσεις ποτέ!!!

Καλή χρονιά και καλή επιτυχία στο καινούργιο σου σχολείο!!!

Στο μάθημα της γεωγραφίας:

- Τάκη, γιαδείτε μας στο χάρτη που είναι η Αμερική.
- Εδώ!
- Μπράβο παιδί μου.
- Τώρα εσύ Τοές, για πες μας, ποιος ανακάλυψε την Αμερική;
- Ο Τάκης!!!

Σας ευχαριστώ πιο καλή χρονιά με υγεία και χαρά.

Γκουντούμα Ευαγγελία ΠΕ 19

Ευχαριστώ θερμά όλους τους συναδέλφους μου για την υλοποίηση και τον εμπλουτισμό του προγράμματος.