

ΕΧΘΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

*e-mail:* mail@gy-m-oinof.voi.sch.gr

*Fax:* 2262031350

*Τηλ:* 2262031350

32011 Οινόφυτα

*Διεύθυνση:* Μπουμπουλίνας 28,

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ

ΑΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ



### ΕΞΗΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΕΙΤΟΥΡΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό περιβάλλον των μαθητών στο οποίο θα αποκτήσουν γνώσεις μέσω των οποίων θα επιτύχουν την πνευματική τους ανάπτυξη, θα διαμορφώσουν ηθικές αξίες, κοινωνικές αρχές και θα πραγματοποιούν την ψυχική και αισθητική τους καλλιέργεια.

Η συνέπεια, ο σεβασμός, η αυτοκυριαρχία, η συνεργασία, ο αλτρουισμός, η δικαιοσύνη αποτελούν διαχρονικές αξίες οι οποίες καλλιεργούνται και εμπνέονται στο χώρο του σχολείου.

Η διαμόρφωση πλαισίου συμπεριφοράς για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων και των σκοπών του σχολείου.

### Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

1. Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου ξεκινά στις 8:15 π.μ. με την συγκέντρωση και την προσεχή στον προαύλιο χώρο. Η έγκαιρη προσέλευση όλων σηματοδοτεί την καλή οργάνωση και την επιβλητική λειτουργία του σχολείου και παρέχει την δυνατότητα καθημερινής ενθάρτυσης των μαθητών/τριών σε θέματα που τους αφορούν από την Διεύθυνση του σχολείου.

2. Η πόρτα εισόδου του σχολείου κλείνει μετά το πέρας της προσευχής στις 8:15 π.μ.

3. Μαθητές/τριες που καθυστερούν κατά την προσέλευσή τους, μπαίνουν στην τάξη, με άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου, κατά την πρώτη διδακτική ώρα και παύουν απουσία.

4. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο ή να απουσιάσουν από την τάξη πριν την λήξη των μαθημάτων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

5. Προσοχή στην καθυστέρημένη προσέλευση στο μάθημα ή στην επίσκεψη παρακολούθηση μαθημάτων κατά τις ενδιάμεσες διδακτικές ώρες, γιατί εκτός από την ωριαία απουσία θα υπάρξει και θεατρική ομιλία, χορωδία, σχολικές γιορτές, αθλητικές ομάδες, παραβάσεις κ.α.ο.) και πάντοτε με άδεια της Διεύθυνσης.

## Συμπληρωματικά μέτρα - Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα σχολικά παραπομπικά θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλακτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

1. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και υπακούουν στις υποδείξεις των καθηγητών εφημέριων.  
2. Οι μαθητές επιβάλλεται να δείχνουν τον απαραίτητο σεβασμό στους καθηγητές/ και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου. Η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι ευπρεπής και στην συνολικά τους να απευθύνονται σε όλους με ευγένεια.

4. Σε κάθε διάλειμμα, οι μαθητές βγαίνουν όλοι από την αίθουσα, ανοίγοντας προηγουμένως τα παράθυρα για να αεριστεί ο χώρος και ο καθηγητής κλείδώνει την πόρτα της αίθουσας.  
5. Κανείς μαθητής/τρια κατά την ώρα των διαλειμάτων δεν βρίσκεται στους ορόφους του σχολικού κτηρίου, αλλά όλοι μαζί στον προαύλιο χώρο του σχολείου (εκτός της περίπτωσης βροχής που βρίσκονται σε προστατευμένους χώρους).

6. Για μαθητή ή μαθήτρια που λόγω ατυχήματος δεν μπορεί να ανβεί τις σκάλες για να μεταβεί στην αίθουσα του/της, οι γονείς/κηδεμόνες του, ενημερώνουν εγκαίρως τη Διεύθυνση του σχολείου για να γίνει αλλαγή τηλετηλών και να μεταφερθεί το τιμήμα, στο ισόγειο, ούτως ώστε να υπάρχει εύκολη πρόσβαση.  
7. Όποιος μαθητής/τρια έχει μεγάλη ανάγκη επικοινωνίας μπορεί να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο του σχολείου.

### Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των παραγουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, σχολικής δεξιότητας ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Μαθητές/τριες, που ασχολούνται σε ομάδες εργασίας του σχολείου (π.χ. πρόγραμμα Erasmus+, πρόγραμμα etwinning, χορωδία, σχολικές γιορτές, αθλητικές ομάδες, κτλ.) δικαιολογείται να απουσιάζουν από κάποια διδακτική ώρα πάντοτε με άδεια του/της εκπαιδευτικού του μαθήματος και της Διεύθυνσης του σχολείου.

### Απουσίες μαθητών/τριών – δικαιολόγηση απουσιών

A. Ο υπεύθυνος καθηγητής/τρια οφείλει να ενημερώσει τους γονείς και κληθεμένους, αλλά και τους ίδιους τους μαθητές, όταν οι απουσίες ξεπεράσουν τις 30.

Η ενημέρωση γίνεται μέσω e-mail ή SMS ή ταχυδρομικά και σε κάποιες περιπτώσεις και τηλεφωνικά.

B. Οι γονείς ενημερώνονται μέσω e-mail, τις πρώτες ώρες κάθε ημέρας, για τυχόν απουσία των μαθητών από το σχολείο.

Γ. Σύνθετα με τη νομοθεσία: μαθητής ο οποίος έχει 11+1 απουσίες, επαναλαμβάνει την τάξη.

- Οι γονείς και κληθεμένοι οφείλουν να παρακολουθούν την φοίτηση των παιδιών τους, όσο αφορά ιδιαίτερα τις απουσίες.

- Οι γονείς δεν υποχρεούνται να προσέλθουν στο σχολείο για την δικαιολόγηση των απουσιών.

### Περιπτώσεις πειθαρχικού ελέγχου μαθητών

Υ.Α. 13423/ΓΔ4 ΦΕΚ Β'491/09.02.2021

**Α.** Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου, σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.

**Β.** Δεν επιτρέπεται η καταπόνηση καφέ και αλκοολούχων ποτών.

**Γ.** Δεν επιτρέπεται η καταπόνηση τροφίμων, ποτών και πορημάτων, μέσα στις τάξεις και τα εργαστήρια. Στα εργαστήρια απαγορεύεται και η καταπόνηση νερού.

**Δ.** Απαγορεύονται οι βωμολοχίες και βλάσφημες εκφράσεις, εντός του χώρου του σχολείου.

**Ε.** Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να διακόπτει, χωρίς σοβαρό λόγο τη διεξαγωγή του μαθήματος.

**Ζτ.** Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου και οποιουδήποτε ηλεκτρονικού μέσου στο χώρο του σχολείου.

**Ζ.** Η ενδυμασία των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να είναι ευπρεπής, καθώς οι ενδυματολογικές επιλογές αποτελούν ένδειξη σεβασμού του χώρου στον οποίο κανείς δραστηριοποιείται.

**Η.** Δεν επιτρέπεται κατά την διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, η επικοινωνία των μαθητών/τριών, με άτομα ξένα προς τη σχολική κοινότητα, άτομα που πολλές φορές μπορεί να είναι επικίνδυνα, για τους ίδιους ή τους συμμαθητές τους.

**Θ.** Ποτέ και για κανένα λόγο π.χ διάλειμμα, κ.λ.π. κανείς μαθητής - μαθήτρια δεν απομακρύνεται από τον χώρο του σχολείου, παρά μόνο μετά από άδεια της διεύθυνσης του σχολείου και μετά από επικοινωνία με τους γονείς, οι οποίοι θα πρέπει να δηλώνουν την παρουσία τους στη διεύθυνση του σχολείου. Απαγορεύεται για οποιονδήποτε λόγο να παραλάβουν το παιδί τους (πριν το πέρας του προγράμματος) χωρίς να το γνωρίζει ο διευθυντής ή οι υποδιευθυντές του σχολείου.

**Ι.** Μαθητής/τρια που θα προκαλέσει ζημία ή κάποια φθορά, εκτός των πειθαρχικών επιπτώσεων θα βαρύνεται με τα έξοδα αποκατάστασης της ζημίας. Σε περίπτωση που οι δράστες είναι άγνωστοι, το κόστος αποκατάστασης της ζημίας θα βαρύνει ιδίως τους μαθητές της τάξης ή του σχολείου, αν πρόκειται για κοινόχρηστο χώρο.

**ΙΑ.** Η διατήρηση των διαφορών χώρων του σχολείου καθαρών και σε καλή κατάσταση είναι θέμα που μας αφορά όλους και αποτελεί δέγμη πολιτισμού.

**ΙΒ.** Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να φέρνουν μαζί τους στο σχολείο αχρηστά αντικείμενα, δυναμικά, βγγαλικά.

### Πρόληψη φαινομένων Βίας και Ψυχικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Στις πολυπολιτισμικές κοινωνίες, όπως η δική μας, σημαντικό χαρακτηριστικό για τους μαθητές και τις μαθήτριες, αλλά και όλους μας, αποτελεί και η αποδοχή της διαφορετικότητας, καθώς αναδεικνύει την παιδεία και τον πολιτισμό μας.

Κανείς μαθητής δεν έχει δικαίωμα να προσβάλλει τον/την συμμαθητή/τρια του, για κανένα λόγο, είτε με λόγια είτε με χειροδκία. Οποιοσ/α αδικείται, απευθύνεται στην διεύθυνση του σχολείου για διερεύνηση του προβλήματος.

Αν κάποιος μαθητής ή κάποια μαθήτρια ή κάποιος γονέας γίνει μάρτυρας περιστατικών βίας ή εκφοβισμού μαθητή/τριας του σχολείου από συμμαθητή/τρια του/της, πρέπει να το αναφέρει αμέσως σε κάποιον/α εκπαιδευτικό ή στη Διεύθυνση του σχολείου, για να επιτευχθεί η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του.

### ΠΑΙΖΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1. Εφαρμόζουν και ακολουθούν τους νόμους της Πολιτείας.
2. Άσκουν το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό τους έργο με δικαιοσύνη και σεβασμό και λειτουργούν ως πρότυπα για τους μαθητές. Η συμπεριφορά τους είναι σβηφωνή με την παιδαγωγική επιστήμη και της επιστήμης της ψυχολογίας.
3. Επιδίδουν την καλή επικοινωνία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και αντιμετωπίζουν άμεσα τα προβλήματα των μαθητών με γνώμονα το συμφέρον τους, ηθικό, ψυχολογικό και παιδαγωγικό.
4. Προσπαθούν τα ποσωνικά δεδομένα των μελών της σχολικής κοινότητας.
5. Οι εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικοί πρέπει να βρίσκονται έγκαιρα στην θέση τους σύμφωνα με το ημερήσιο/εβδομαδαίο πρόγραμμα που καταρτίζεται από τη Διεύθυνση του σχολείου.

6. Σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευτικός απουσιάζει λόγω ασθένειας ή άλλης αιτίας το κενό αναληφώνεται από άλλον/η εκπαιδευτικό που έχει κενό και βρίσκεται στον χώρο του σχολείου. Σε αυτή την περίπτωση (απουσία εκπαιδευτικού) κανένα τμήμα δεν βγαίνει στο προαύλιο χωρίς επιτήρηση από εκπαιδευτικό αναλήψως, προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών. Αν τα μαθήματα του τμήματος έχουν ολοκληρωθεί πριν από την ώρα που προβλέπεται το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι γονείς ενημερώνονται με email.

7. Η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές/τριες πρέπει να είναι συμπεριφορά που συνάδει με Δημόσιους Λειτουργούς.

8. Απαγορεύεται εκπαιδευτικός να αφήνει τους μαθητές/τριες να φύγουν ωπίσθερα από την αίθουσα διδασκαλίας πριν το κτύπημα του κουδουνιού της λήξης της εκάστοτε διδακτικής ώρας ή της λήξης του ημερήσιου προγράμματος. Σε περίπτωση που πράξει κάτι τέτοιο αναλαμβάνει ο ίδιος/η ίδια την αποκλειστική ευθύνη της πράξης του/της.

9. Η επιτήρηση των χώρων του σχολείου γίνεται από τρεις εκπαιδευτικούς : ένας στο γήπεδο τένις και το χώρο της εισόδου του προαυλίου, ένας στο γήπεδο μπάσκετ και στους χώρους γύρω από τις βρύσες και έναν στο εσωτερικό διάδρομο του ισόγειου και στο διάδρομο τουαλετών. Δεν επιτρέπεται παρουσία μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας και στο διάδρομο του ορόφου, κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων.

## ΠΑΙΖΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΤΟΝΕΙΣ

Το σχολείο μας βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με άλλους δημόσιους φορείς, των οποίων, όμως, ο ρόλος είναι διακριτός. Αν δημιουργηθεί κάποιο θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτριά, ο πρώτος που ενημερώνεται είναι ο γονέας/κηδεμόνας και καλείται να συνεργαστεί με το σχολείο πάντα με γνώμονα το καλό του/της μαθητή/τριας.

Οι γονείς/κηδεμόνες:

1. Ακολουθούν τους νόμους της Πολιτείας

2. Ενημερώνουν *εγκαιρά* και *καθημερινά* το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του/της μαθητή/τριας είτε τηλεφωνικά στο **22620-31350** είτε με email στην διεύθυνση

**mail@gym-oinof.voi.sch.gr.**

Παρακολουθούν καθημερινά τα email τους, είτε από το βράδυ, είτε χωρίς το πρωί πριν την έναρξη λειτουργίας του σχολείου, για τυχόν αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

3. Απευθύνονται και συνεργάζονται με τους καθηγητές και την Διεύθυνση για θέματα που σχετίζονται με την συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών.
4. Συμμετέχουν είτε ατομικά είτε μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σε πάσης φύσεως εκδηλώσεις, δράσεις, προγράμματα, διοργανώσεις που προάγουν το θετικό κλίμα και την πρόοδο των μαθητών μας.
5. Προσκομίζουν έγκαιρα τα έγγραφα που κρίνονται απαραίτητα από το σχολείο, αλλά και όποια άλλα σχετίζονται με θέματα που αφορούν στους μαθητές.
6. Ενημερώνουν το σχολείο για θέματα οικογενειακής - κοινωνικής κατάστασης που επηρεάζουν την συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών.

### ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου και της σχολικής περιοχής εν γένει, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιοχής του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτριά στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιοχής.

Μαθητές/τρια που θα προκαλέσει ζημιά ή κάποια φθορά στην περιοχή του σχολείου ελέγχεται για την πράξη αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο/την ίδια. Σε περίπτωση που οι δράστες είναι άγνωστοι, το κόστος αποκατάστασης της ζημιάς θα βαρύνει ισόποσα όλους τους μαθητές της τάξης ή του σχολείου, αν πρόκειται για κοινόχρηστο χώρο.

Η διατήρηση της καθαριότητας σε όλους τους χώρους του σχολείου και η διατήρηση των αντικείμενων της σχολικής περιοχής σε καλή κατάσταση είναι θέμα που μας αφορά όλους και αντεκτιμώμενη. Για τον λόγο αυτό απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να αποκαλύπτει την παστέλ και τον πολτισμό μας. Για τον λόγο αυτό απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να γράφουν ή να ζωγραφίζουν στα θρανία, στους τοίχους, στους κοινόχρηστους χώρους και οπουδήποτε στο σχολείο. Ο χώρος του σχολείου είναι ο χώρος μας και έχουμε υποχρέωση να τον κρατάμε καθαρό.

Το παρόν πλαίσιο κανόνων είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας μαθητών εκπαιδευτικών, γονέων & κηδεμόνων με σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο κάθε μέρους.



ΙΩΑΝΝΑΝΝΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ



ώστε όλοι να ενημερώνονται διαρκώς.

Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου

και δεσμευόμαστε να το εφαρμόζουμε δίνοντας το παράδειγμα με τη συμπεριφορά μας.

Ες μέλη της σχολικής κοινότητας αποδεχόμαστε το παρόν Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

αρχές:

ενεργούν με γνώμονα τη θέλησή τους και τις πεποιθήσεις τους, σεβόμενοι νόμους, κανόνες και σχολικής μονάδας. Αυτό, οδηγεί με την σειρά του στη διαμόρφωση πολιτών που σκεφτόνται και Τονώνει με τον τρόπο αυτό η δημοκρατική λειτουργία και βελτιώνεται το παιδαγωγικό κλίμα της

Μέσω της συμμετοχής και των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση αυτών των πλαίσίων, καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη, προσωθεί η αυτενέργεια, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και ο διάλογος.